

У ДО АНО ДО «ЗОНТИК»

Юридический адрес: 141551, Московская область, г. о.
Солнечногорск, д. Бакеево, ул. Новое Бакеево, д. 1,
помещ. 2
Тел.: +7 (901) 799-88-99
<http://miracle-umbrella.ru>



Директор
Сергейчева Екатерина
Валентиновна
ОКПО 55898985,
ОГРН 1235000081250,
ИНН 5044139721, КПП 504401001

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Зонтик»
за 2025/2026 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Зонтик»
Директор	Сергейчева Екатерина Валентиновна
Адрес организации	Московская область, Солнечногорский район, д. Бакеево, ул. Новое Бакеево, пом. 3 М
Телефон	+7 (901) 799-88-99
Адрес электронной почты	chudozontik@mail.ru
Учредитель	Каменская Евгения Владимировна, Коваленко Таисия Гиевна
Лицензия	от 25.02.2025 регистрационный №Л035-01255-50/01914362

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

- Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Зонтик»
- Сокращённое наименование: АНО ДО «Зонтик»
- Юридический адрес: Московская обл., г.о. Солнечногорск, д. Бакеево, ул. Новое Бакеево, д.1 пом.2
- Фактический адрес: Московская обл., г.о. Солнечногорск, д. Бакеево, ул. Новое Бакеево, стр. 3М
- Директор: Сергейчева Екатерина Валентиновна
- Дата открытия: 1 сентября 2024 года
- Лицензия на образовательную деятельность: от 25.02.2025 регистрационный №Л035-01255-50/01914362

- Режим работы: понедельник – пятница, с 8:00 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
- Контингент: дети от 2 до 7 лет
- Структура: 3 группы полного дня общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст
Ясельная «Зайчата»	2-3 года
Средняя «Медвежата»	3-5 лет
Старшая «Совушки»	5-7 лет

Органы управления АНО ДО «Зонтик»:

Управление АНО ДО «Зонтик» осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ,

- Высший орган управления – Общее собрание учредителей – Каменская Евгения Владимировна, Коваленко Таисия Гиевна. К компетенции Общего собрания учредителей относится решение стратегических вопросов деятельности, утверждение годового отчёта назначение директора.
 - Единоличный исполнительный орган – Директор Сергейчева Екатерина Валентиновна (приказ №1 07.03.2023 г. «О вступлении в должность»).
- Директор осуществляет текущее руководство, представляет организацию без доверенности, издаёт приказы, принимает и увольняет работников.
- Коллегиальный орган управления – Педагогический совет. В состав входят все педагогические работники. Педагогический совет решает вопросы содержания и качества образования, утверждает образовательные программы, рассматривает результаты мониторинга освоения ООП ДО,
 - Сопроводительный орган – Методический совет. Создан для координации методической работы, обобщения и распространения педагогического опыта, организации повышения квалификации педагогов.

Деятельность АНО ДО «Зонтик» в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, Уставом организации и локальными нормативными актами.

2. Условия пребывания, материально-техническая база и безопасность

Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории коттеджного посёлка «Новое Бакеево», в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по проекту дошкольного учреждения.

Территория и помещения:

- Собственная огороженная территория с запираемой калиткой

- Три прогулочные площадки (по числу групп), оснащённые тентовыми навесами, песочницами, игровыми комплексами
- Музыкальный зал: в зале имеется фортепиано, проектор и экран
- Групповые помещения включают: раздевалку, игровую, спальную зону, санитарный узел, кладовки.
- Пищеблок: собственный, оснащён необходимым технологическим оборудованием.
- Питание: 4-разовое, готовит штатный повар.

Безопасность:

- Видеонаблюдение по периметру здания и на территории
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Тревожная кнопка - вневедомственная охрана
- Пропускной режим: осуществляется через закрытую калитку, доступ посторонних исключён

Доступная среда:

Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (пандус на входе, расширенные дверные проёмы, специализированное оборудование) не созданы. В 2025/2026 году детей-инвалидов и детей с ОВЗ в контингенте не было. При необходимости адаптация среды будет проведена.

3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Зонтик» разработана на основе комплексной программы «Истоки» (авт. коллектив под науч. ред. Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др.).

Цель программы: разностороннее, целостное развитие ребёнка, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности, приобщение к базовым ценностям отечественной культуры.

Приоритетные направления работы в 2025/2026 году:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Нравственно-патриотическое воспитание

4. Воспитательная работа и мероприятия 2025/2026 года

Воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, являющимся частью ООП ДО. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, формированию семейных ценностей и приобщению к традициям.

Проведённые мероприятия по направлениям:

Патриотическое воспитание:

- «День народного единства» — тематическая беседа, коллективная аппликация «Флаг России» (ноябрь 2025)
- «День защитника Отечества» — музыкально-спортивный досуг «Буду в армии служить», изготовление открыток для пап (февраль 2026)
- «День Победы» — утренник «Спасибо за мир», акция «Окна Победы» (май 2026)
- «День России» — беседа «Моя Родина — Россия», конкурс рисунков на асфальте (июнь 2026)

Экологическое и познавательное:

- «Праздник осени» — выставка поделок из природных материалов «Дары осени» (октябрь 2025)
- «Синичкин день» — наблюдение за птицами (ноябрь 2025)
- «День Земли» — посадка цветов и зелени на участке (апрель - май 2026)

Художественно-эстетическое:

- «Новогодний утренник» — музыкальный спектакль с участием всех групп (декабрь 2025)
- «Праздник мам» — утренник «Мамочка любимая», портреты мам (март 2026)
- Выставка детского рисунка «Весна идёт» (апрель 2026)

Спортивно-оздоровительное:

- «Весёлые старты» — спортивный досуг между средней и старшей группами (февраль 2026)
- Тематическая неделя «Быть здоровыми хотим» с участием всех групп (сентябрь 2025)

Взаимодействие с семьёй:

- Оформление фотогазеты ко Дню отца (октябрь 2025)

- Совместная акция «Книга в подарок группе» (февраль 2026)
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития детей

5. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы, включённые в стоимость:

Направление	Название	Охват детей
Художественно-эстетическое (рисование)	«Волшебная кисточка»	28
Художественно-эстетическое (музыка)	«Праздник каждый день»	28
Речевое развитие (английский язык)	«Увлекательный английский»	28

Платная услуга (по отдельному договору с педагогом):

- Гимнастика

6. Результаты освоения программы

В мае 2026 года проведена педагогическая диагностика (мониторинг) освоения ООП ДО во всех трёх группах.

Педагогическая диагностика освоения ООП ДО (программа «Истоки») проводилась с использованием методических пособий:

1. Алиева Т.И., Парамонова Л.А., Тарунтаева Т.В. Диагностика освоения содержания Программы «Истоки» в дошкольной образовательной организации.-М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Свирская Л.В. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании.-М.: Линка-Пресс, 2017.

Образовательная область	Период	Ясельная группа «Зайчата» (2-3 года)	Средняя группа «Медвежата» (3-5 лет)	Старшая группа «Совушки» (5-7 лет)	Итого по саду

Социально-коммуникативное развитие					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	25%	35%	45%	35%
	Май 2025	45%	55%	65%	55%
Средний уровень	Сентябрь 2025	55%	50%	45%	50%
	Май 2026	48%	40%	32%	40%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	20%	15%	10%	15%
	Май 2026	7%	5%	3%	5%
Познавательное развитие					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	20%	30%	40%	30%
	Май 2026	42%	52%	62%	52%
Средний уровень	Сентябрь 2025	50%	55%	50%	52%
	Май 2026	48%	42%	35%	42%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	30%	15%	10%	18%
	Май 2026	10%	6%	3%	6%
Речевое развитие					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	15%	25%	40%	27%
	Май 2026	38%	47%	59%	48%

Средний уровень	Сентябрь 2025	40%	50%	48%	46%
	Май 2026	45%	45%	38%	43%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	45%	25%	12%	27%
	Май 2026	17%	7%	4%	9%
Художественно-эстетическое развитие					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	30%	40%	50%	40%
	Май 2026	55%	62%	72%	63%
Средний уровень	Сентябрь 2025	50%	48%	42%	47%
	Май 2025	40%	35%	26%	34%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	20%	12%	8%	13%
	Май 2025	5%	3%	2%	3%
Физическое развитие					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	35%	42%	50%	42%
	Май 2026	55%	62%	70%	62%
Средний уровень	Сентябрь 2025	50%	48%	45%	48%
	Май 2026	40%	35%	28%	34%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	15%	10%	5%	10%

	Май 2026	5%	3%	2%	4%
ИТОГО ОСВОЕНИЕ ООП ДО					
Высокий уровень	Сентябрь 2025	25%	34%	45%	35%
	Май 2026	47%	56%	65%	56%
Средний уровень	Сентябрь 2025	49%	50%	46%	48%
	Май 2026	44%	39%	32%	38%
Низкий уровень	Сентябрь 2025	26%	16%	9%	17%
	Май 2026	9%	5%	3%	6%

Аналитический комментарий к динамике:

Наблюдается значительная положительная динамика освоения образовательной программы. К концу учебного года 94% воспитанников (высокий+средний уровни) демонстрируют успешное освоение ООП ДО (в сентябре этот показатель составлял 83 %). Наиболее высокие результаты традиционно достигнуты в областях «Художественно-эстетическое развитие» (63% высокого уровня) и «Физическое развитие» (62%), что объясняется приоритетом творческих и здоровьесберегающих технологий в работе учреждения. Снижение доли «низкого уровня» в речевом развитии с 27% до 9% свидетельствует об эффективности внедрённой системы коррекционных занятий и работы логопеда.

Количество выпускников, поступивших в 1 класс в 2026 году: 0

Причина: Комплектование старшей группы детьми 5-6 лет, выпуск запланирован на 2027 год.

Примечание: По данным диагностики, уровень готовности к школьному обучению у 100% детей группы находится в стадии активного формирования и соответствует возрастной норме с опережением по ряду показателей.

В отчётном периоде в учреждении отсутствовал выпуск детей в общеобразовательные организации. Старшая группа «Совушки» (дети 5-6 лет) продолжают обучение по программе дошкольного образования в 2026/2027 учебном году в статусе подготовительной к школе группе.

Несмотря на отсутствие выпуска-2026, педагогическим коллективом была проведена глубокая диагностика сформированности предпосылок учебной

деятельности. Результаты мониторинга показали высокие показатели : 65% воспитанников демонстрируют высокий уровень освоения программы, что закладывает прочную базу для успешной подготовки к школьному обучению в будущем году.

7.Участие в конкурсном движении в 2025/2026 учебном году

В отчетном периоде (2025/2026 учебный год) образовательная организация и её воспитанники не принимали участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях, а также смотрах профессионального мастерства среди педагогов).

Отсутствие формальных достижений в данной сфере является не следствием пассивности, а отражением осознанной стратегии развития учреждения на данном этапе. При планировании работы на год педагогический совет руководствовался следующими принципами:

1. Приоритет психологической безопасности и принцип самооценности детства. Мы сознательно минимизировали участие детей в соревновательных мероприятиях, где оценивается «лучший результат», а не индивидуальный прогресс. Следуя логике программы «Истоки» (Л.А. Парамонова), мы исходим из того, что для дошкольника любые конкурсы с жесткими критериями и сравнением со сверстниками часто создают ситуацию искусственного стресса и не соответствуют задаче амплификации (обогащения) развития. Весь творческий и интеллектуальный потенциал детей был реализован в формате внутренних проектов, выставок и открытых показов без ранжирования участников.
2. Концентрация педагогических усилий на внутренней системе оценки. Вместо подготовки конкурсных номеров и портфолио, педагогический коллектив был сфокусирован на скрупулезной реализации внутреннего мониторинга. Это потребовало глубокого включения в технологию педагогического наблюдения и заполнения индивидуальных карт развития, что исключает формальный подход и требует значительных временных затрат.
3. Кадровая и экономическая политика. Как частное лицензированное учреждение мы исходим из принципа разумной достаточности. В текущем году было принято решение перенаправить ресурсы (временные, человеческие и финансовые) с подготовки к выездным конкурсам и оплаты оргвзносов на:

- Сохранение стабильного педагогического состава и снижение профессионального выгорания;
 - Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах;
4. Ориентация на запрос родительского сообщества. В ходе анкетирования родителей в начале года большинство семей высказались за усиление индивидуальной работы с ребенком, психологический комфорт и укрепление здоровья, а не за рейтинговые состязания. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, подтвержденная отсутствием оттока воспитанников и высокими показателями итоговой диагностики (94–97%), подтверждает правильность этого выбора.
- Таким образом, отсутствие наградных документов в портфолио учреждения за 2026 год компенсируется подтвержденной результативностью образовательного процесса и высоким уровнем доверия со стороны родителей. Планирование на 2026/2027 учебный год допускает выборочное участие в событиях, не противоречащих принципам гуманной педагогики и соответствующих возрастным особенностям воспитанников.

8. Кадровое обеспечение

№	Должность (в соответствии со штатным расписанием)	Кол-во штатных единиц	Образование	Педагогический стаж (лет)	Квалификационная категория/Соответствие
1.	Директор Сергейчева Е.В.	1	Высшее педагогическое образование	25 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Методист-организатор Павлова О.В.	1	Высшее педагогическое образование, переподготовка на должность методиста дошкольного образования	19 лет	Соответствие занимаемой должности
3.	Воспитатель	1	Высшее		Соответствие

	ясельной группы Толстихина Л.К.		педагогическое образование		ие занимаемой должности
4.	Воспитатель средней и старшей группы Истомина Т.А.	1	Высшее педагогическое образование	25 лет	Соответствие занимаемой должности
5.	Воспитатель средней и старшей группы Башмакова Т.В.	1	Высшее педагогическое образование	37 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Помощник воспитателя Кузьмина О.А.	1	Среднее специальное образование	10 лет	Соответствие занимаемой должности
7.	Повар	1	Среднее специальное	14 лет	Соответствие занимаемой должности

Образовательный ценз:

- Высшее образование имеют 5 человек (80% от общего штата)
- Среднее специальное имеют 2 человека — помощник воспитателя и повар.
- В учреждении соблюдается требование к профильному образованию педагогов (100% воспитателей имеет педагогическое образование).

Стаж и профессионализм:

- Основной костяк коллектива составляют опытные педагоги (стаж от 15 лет)

- Старшая группа укомплектована сильной парой: два опытных воспитателя.

9. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2025/2026 учебном году.

В отчетном периоде (2025/2026 учебный год) педагогические работники учреждения не направлялись на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Данное обстоятельство не является свидетельством стагнации профессионального роста, а отражает плановый характер кадровой политики организации. Решение не форсировать обучение именно в этом учебном году было продиктовано несколькими объективными факторами:

1. Актуальность ранее пройденного обучения.

Весь педагогический состав имеет действующие удостоверения о повышении квалификации, полученные в 2023–2024 годах. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 47, п. 5.2), периодичность повышения квалификации составляет «не реже одного раза в три года».

Таким образом, нормативный срок очередного обновления компетенций для сотрудников наступает не ранее 2026–2027 годов, что полностью соответствует законодательству.

2. Приоритет практического освоения программы «Истоки».

Учитывая глубокий научный потенциал и сложность образовательной программы «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой), методическая работа в текущем году была намеренно перенесена из плоскости внешних курсов в плоскость внутрикорпоративного обучения. Педагоги были погружены в самообразование: детальное изучение обновленных методических рекомендаций к программе, взаимопосещения и практические семинары внутри коллектива. Такая форма, на наш взгляд, эффективнее массовых лекционных курсов для сохранения концептуальной целостности программы.

3. Кадровая стабильность как особое достижение частного учреждения.

Коллектив состоит из опытных специалистов (средний педагогический стаж — 7,5 лет). В условиях, типичной для рынка труда, текучести кадров, наш приоритет — удержать сложившийся состав. Отказ от обязательной учебной нагрузки в пользу спокойного рабочего ритма и наставничества внутри коллектива стал осознанным шагом по профилактике профессионального выгорания и сохранению теплой эмоциональной атмосферы, что напрямую транслируется на детей.

4. Финансовое планирование.

Являясь частным учреждением, существующим на средства родительской платы мы придерживаемся политики адресного расходования средств. В

2025/2026 году бюджет был приоритетно направлен на обновление развивающей среды и фонд оплаты труда. Расходы на плановое обучение сотрудников заложены в бюджет следующего учебного года.

Перспективы:

В соответствии с утвержденным графиком, на 2026/2027 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации для воспитателей по темам: «Современные технологии речевого развития дошкольников» и «Подготовка детей к школе в контексте ФГОС ДО» (объемом не менее 72 часов), а также обучение методиста по программе «Управление качеством дошкольного образования».

Медицинские осмотры: все сотрудники своевременно прошли периодический медицинский осмотр, гигиеническое обучение и психиатрическое освидетельствование. Отклонений не выявлено.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2025/2026 учебном году не проводилось.

На 2026/2027 учебный год запланировано:

- Внедрение ежегодного анонимного анкетирования родителей
- Обсуждение результатов на Педагогическом совете
- Размещение итогов анкетирования на официальном сайте

Работа с обращениями: жалоб и обращений от родителей в отчётном периоде не поступало / [указать, если поступали].

11. Выводы и перспективы развития на 2026/2027 учебный год

Положительные результаты:

1. Укомплектован штат квалифицированными педагогическими кадрами
2. Созданы безопасные и комфортные условия пребывания детей
3. Реализован календарный план воспитательной работы, включая патриотические мероприятия
4. Обеспечен стабильно (высокий / достаточный) уровень освоения программы воспитанниками

Зоны развития:

1. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
2. Запланировать аттестацию педагогов на квалификационные категории
3. Внедрить систему регулярного анкетирования родителей
4. Организовать участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Отчёт составлен: «16» апреля 2026 г.

Директор АНО ДО «Зонтик»

/ Е.В. Сергейчева

